



INFORME ANUAL 2019



📍 Guadalajara, Jalisco, México.





1	Mensaje de dirección
2	¿Quiénes somos?
4	Cuidarte y su quehacer anual
6	Formación educativa
8	- Congresos
10	- Talleres
22	- Capacitación Instituto Nelson Mandela
38	- Diplomado en Educación sexual infantil y del adolescente
40	- Diplomado en Educación emocional
48	- Talleres de alfabetización emocional
54	- Conferencias
56	- Talleres
58	- Cursos virtuales
60	Intervención comunitaria
62	- V Jornada de inteligencia emocional
70	- Reuniones de la Red
76	- Conferencias de la Red
82	- Boletines de la Red
84	Beneficiarios

MENSAJE de Dirección



Maria Isabel Alva Castro

Directora / Fundadora de Cuidarte A.C.

Arrancamos el año con gran entusiasmo al compartir nuestro modelo de alfabetización emocional a 500 docentes de escuelas de la Federación de colegios particulares de Zamora Michoacán, probó que como equipo podemos de forma simultanea tener hasta 10 grupos en sintonía con el tema.

Este año fue muy importante para nosotros concluimos el proceso formativo del Instituto Nelson Mandela un colegio en la zona de Tesistán que ha tomado la vanguardia en capacitar a todos sus docentes para que de forma transversal repliquen el programa con sus estudiantes. Es un gran acierto y les felicitamos ampliamente, pues sabemos que la calidad del docente como persona, permea a toda la institución educativa.

Son sin duda un gran equipo de trabajo. Impartimos cuatro talleres también de actualización docente en alfabetización emocional y sin duda un evento que siempre nos llena de gran satisfacción es la realización esta vez de la V. Jornada de inteligencia emocional que realizamos en conjunto con la Red de Colegios e Instituciones por la educación emocional, este año también integramos a profesionales interesados en el tema.

Nos sentimos muy orgullosos y felices de poder abonar al desarrollo y fortalecimiento de todo el potencial humano en quienes participan en nuestras actividades.

www.cuidarte.org.mx



¿QUIÉNES SOMOS?

Un grupo de profesionales expertos en salud mental, educación sexual y afectiva, derechos humanos, desarrollo comunitario sustentable y fortalecimiento de la sociedad civil, que promueve a través de intervenciones comunitarias y educativas el desarrollo humano con habilidades para la vida, la educación sexual y afectiva, la prevención de riesgos psicosociales y la prevención de violencia en el hogar, la escuela y en el noviazgo.

NUESTRO TRABAJO SE ENFOCA EN DOS GRANDES EJES:

- GENERACIÓN DE CAPACIDADES A TRAVÉS DE PROCESOS FORMATIVOS.
- INTERVENCIÓN COMUNITARIA.



FORMACIÓN EDUCATIVA

- * Diplomados.
- * Cursos.
- * Talleres.
- * Conferencias.
- * Congresos.

INTERVENCIÓN COMUNITARIA

- * Organización de las Jornadas de Inteligencia emocional (evento anual).
- * Promoción y coordinación de la Red de colegios, instituciones y profesionales por la educación emocional.
- * Elaboración, diseño y difusión de boletines.

FORMACIÓN EDUCATIVA



- ✦ DIPLOMADOS
- ✦ CURSOS
- ✦ TALLERES
- ✦ CONFERENCIAS
- ✦ CONGRESOS



El 25 de enero fuimos invitados a dar la conferencia ¿Cómo se llama lo que siento? en el marco de la jornada formativa de 500 docentes de 44 escuelas de la Federación de Escuelas Particulares de Zamora, Michoacán.



En el mismo marco del congreso se organizaron 10 grupos para las 44 escuelas de la Federación de Escuelas Particulares de Zamora para impartir los talleres de alfabetización emocional.

98%

De las y los docentes considera que la experiencia les ayudó a pensar en sus experiencias afectivas.

96%

Consideró que se le proporcionaron bases para aprender un modelo de trabajo en el tema.





Gran entusiasmo de los docentes participando, una actitud de juego y muchas ganas de aprender fue lo vivido en esta experiencia.



Los grupos fueron organizados para promover la integración y reconocimiento de las y los docentes como equipo.

40%

Consideró el maratón emocional, uno de los juegos para implementar la alfabetización emocional, como el recurso que más les gustó.

En Quiroga Michoacán el 16 de marzo, se capacitaron 150 docentes en el tema de alfabetización emocional, organizados en cuatro grupos. La sede fue el en el Colegio Vivanco, de Quiroga, Michoacán.

100%

Comentó que se le ayudó a pensar en sus experiencias personales.

98%

Consideró que se le proporcionaron bases para aprender un modelo de trabajo en el tema para después poderlo replicar con sus estudiantes.





Las y los docentes fueron convocados por Casa del niño del Padre Ochoa de Uruapan ,Michoacán.





Facilitar la comprensión de manera vivencial de conceptos como empatía, forma parte de las capacidades que formamos en las y los docentes que participan.



Este año continuamos y concluimos la formación a todo el equipo del Instituto Mandela con el Diplomado de Educación emocional. El colegio está a la vanguardia en su atención a la calidad profesional y humana de sus docentes.



Formación educativa.
Prevención de violencia en el hogar,
la escuela y el noviazgo.

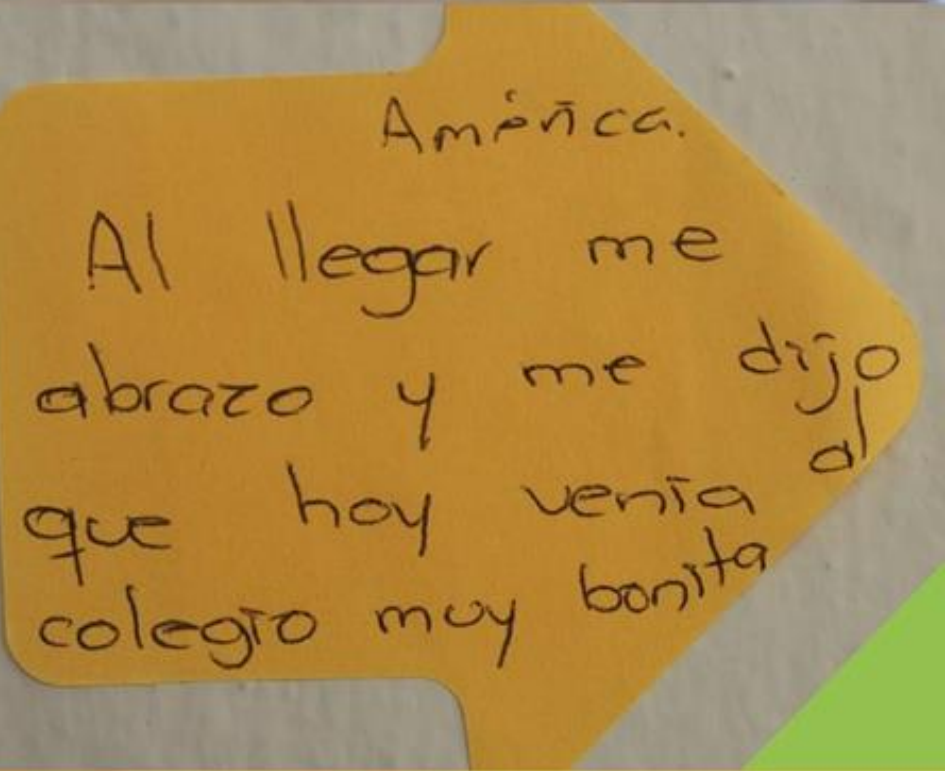




Visibilizar los buenos tratos, trabajar desde un enfoque de derechos para la infancia, integrarlos como parte de la visión del docente.



Formación educativa. Promoción buen trato y resiliencia.





¿Qué momentos significativos
hay en tu vida?
Fortaleciendo la identidad
como precursor de resiliencia.





El 86% de los docentes lograron concluir el diplomado que se impartió durante dos años escolares y nos comparten que algunos de los logros de la experiencia formativa es que pueden:

Identificar y reconocer emociones, sentimientos y estados de ánimo propios y en los niños.

Confianza personal y para la aplicación de las estrategias y herramientas de contenido emocional.

Permitirse ser transparentes al expresar abiertamente mis emociones y sentimientos.

Empatía, cercanía, cariño, vínculo, conexión con los alumnos.





Replica de los programas con los alumnos.

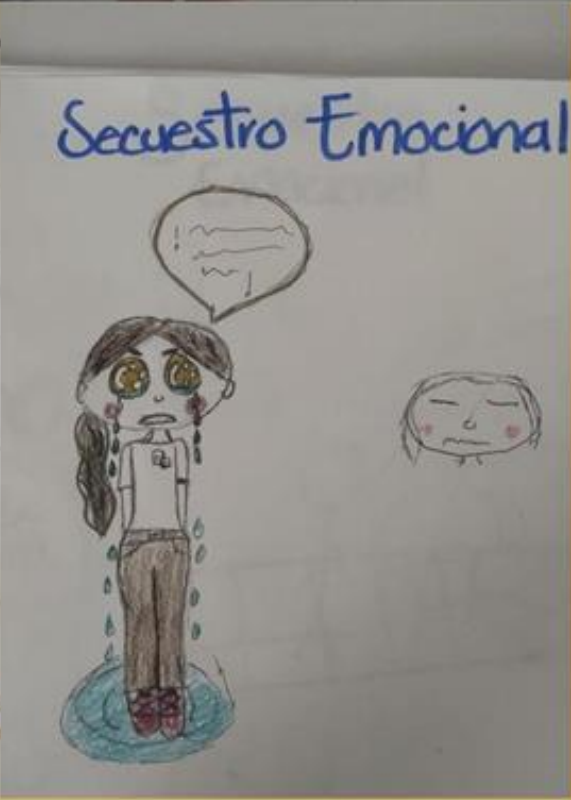


La educación emocional que se imparte con niños y niñas les transforma como agentes de cambio, están aprendiendo nuevas formas de vincularse, sin maltrato, abuso, acoso o violencia.

Abona a que en 204 familias del instituto se reconozca el buen trato y la perspectiva de derechos como algo vital para la educación y la crianza.

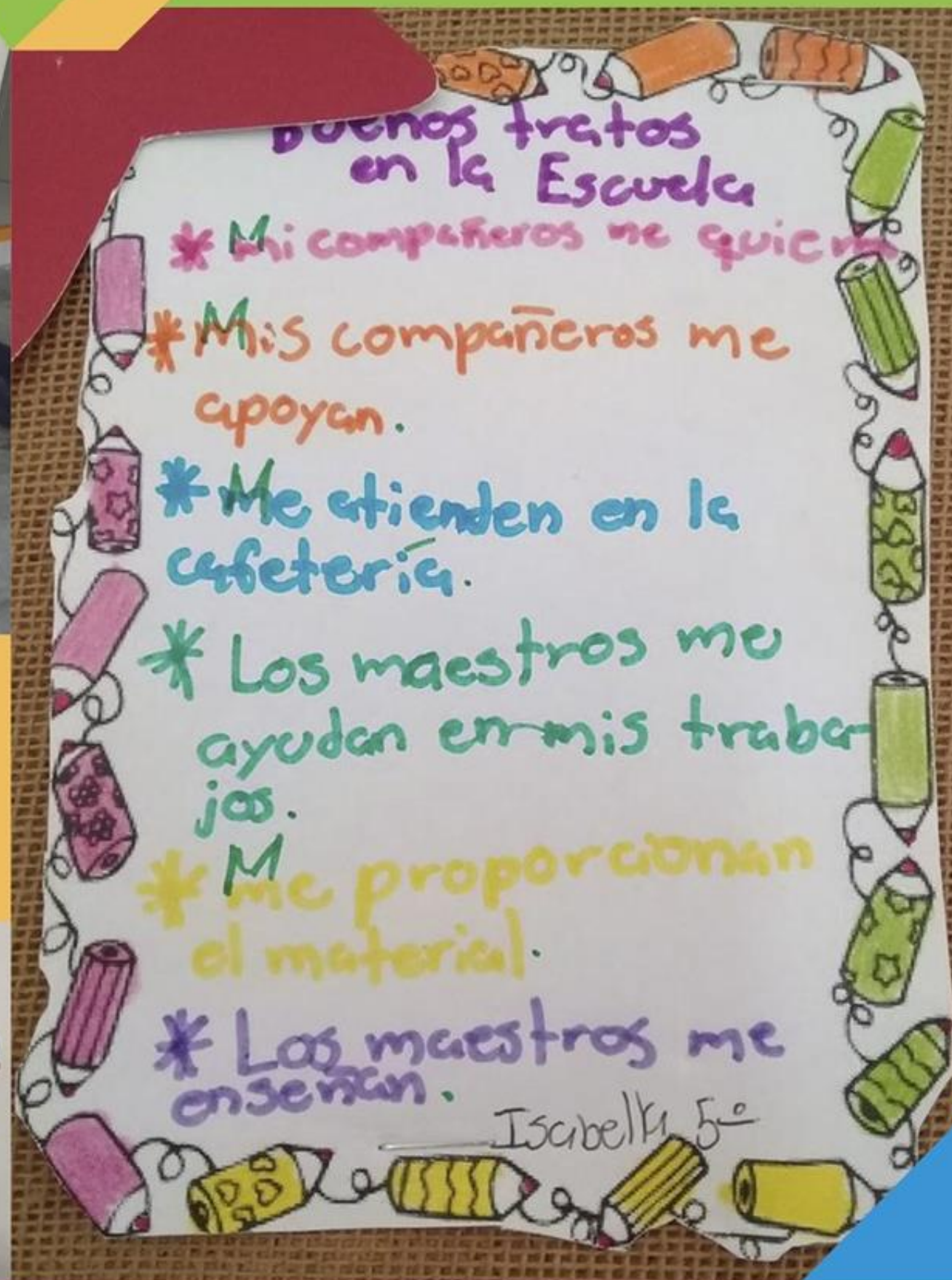


El trabajo con los y las alumnas fue muy conmovedor, aprendieron qué es un secuestro emocional para el manejo de su furia, y la autogestión de otras emociones de malestar.





Se fortaleció el trabajo de cooperación y se hizo énfasis en sus fortalezas y capacidad de resiliencia, fortaleciendo su identidad y la posibilidad de reconocer y agradecer momentos felices.





2^{DA} GENERACIÓN
Guadalajara



En alianza con el Tec de Monterrey campus Guadalajara este año graduamos a la 2ª Generación del Diplomado, participando representantes de colegios como Nuevo México, Ekokids, Anahuacalli, Casa hogar Naandi, Colegio Finlandés y profesionales independientes.



3^{RA} GENERACIÓN
Guadalajara

Iniciamos la 3ª. Generación, en ella participan profesionales independientes y colegios como Desarrollo Infantil Casa MCE, Trébol talento Joven, Primaria pública del estado.

Concluyó
8^{VA} GENERACIÓN
Guadalajara





Inició
9^{NA} GENERACIÓN
Guadalajara

Participaron representantes de:

- ✦ Colegio Albert Einstein
- ✦ Colegio Finlandés
- ✦ Colegio La Paz
- ✦ Colegio Teresiano Enrique de Ossó

- ✦ Escuela Primaria Borrayo
- ✦ Tecnológico de Monterrey
- ✦ VIFAC AC
- ✦ Cuidarte AC
- ✦ Enseña por México

Concluyó
4^{TA} GENERACIÓN
CDMX





Inició
5^{TA} GENERACIÓN
CDMX



Este año estuvimos muy activos y con gran satisfacción llenamos los cupos de nuestros talleres impartiendo cuatro talleres; tres en Guadalajara y uno en la Ciudad de México.



15 de marzo
Tec de Monterrey,
en CDMX.



21 de febrero
en Valle Real,
Guadalajara.





18 de julio
Tec de Monterrey,
campus Guadalajara.





14 de noviembre
Tec de Monterrey,
campus Guadalajara.





Fuimos invitados a dar una charla sobre sexualidad en el Colegio México Nuevo.

El tema es de gran interés para los padres de familia y hubo una gran audiencia. Felicitamos al colegio por la inclusión de estos temas.

Impartimos el taller “aprendo y me cuido con buenos tratos” a los niños y niñas de entre 6 y 12 años de Fundación Tracsa.

Los niños trabajaron en el reconocimiento de sus derechos, de su identidad, a reconocer los buenos tratos, a trabajar la empatía y considerar su autocuidado como parte de los buenos tratos.



21 RETOS DE INTELIGENCIA EMOCIONAL PARA MUJERES



CURSO
VIRTUAL

Impartimos cuatro ediciones más en línea del curso virtual 21 Retos de inteligencia emocional para mujeres, 40 mujeres de 16 estados del país.

Claves para tener y estar en pareja



CURSO-TALLER
VIRTUAL

Impartimos dos cursos-taller virtual claves para tener y estar en pareja.

INTERVENCIÓN COMUNITARIA



DESDE LA INTERVENCIÓN COMUNITARIA BUSCAMOS FORTALECER LAS REDES INTERINSTITUCIONALES QUE INCIDAN EN EL MEJORAMIENTO DEL ENTORNO, CUIDADO Y LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS; PARA INFLUIR Y POSICIONAR NUEVOS TEMAS Y POLÍTICAS EDUCATIVAS EN LAS INSTANCIAS DE GOBIERNO Y LA SOCIEDAD.



te invitan a la



V. Jornada
de Inteligencia
emocional

> 10 junio 2019 <

Tecnológico
de Monterrey
en Guadalajara
de 8:30 a
18:00 horas

La jornada es un evento que organiza Cuidarte A.C. en conjunto con la Red de Colegios e Instituciones por la Educación emocional.

- Colegio Guadalajara
- Colegio Albert Camus
- Instituto Mandela
- Ecuestre la Campana
- Colegio la Paz
- Ekokids
- Colegio Anahuacalli
- Colegio Lev Vigosky,
- Instituto Tomas Jefferson
- Canadian School
- Colegio Filandés
- Citac
- Acortar Discancias A.C.
- Proyecto Fies





Conferencias:

- **Percusión corporal como alternativa para la regulación emocional.**
Mónica Varela Cuevas.
- **Ecología emocional.**
Gabriela Tazón Maigre.
- **Hablemos de sexo y amor y rompamos el tabú.**
Idana Rodas Pulgar y Karimme Reyes Aguilar.





Por la tarde se impartió el Taller “Redes sociales e internet: aliados en la educación sexual”.

Lo más relevante del taller fue aprender estrategias de verificación de la información en internet.





Algunos comentarios

¡Gracias!	Me encanta.	La información muy valiosa, práctica y adecuada para el tiempo de la jornada, Muchas gracias :)	El aire acondicionado estaba un poco fuerte.
¡Felicidades!	Faltó profundidad en los temas expuestos.	Las conferencias fueron innovadoras, con exponentes super competentes, agradezco el foro y la información presentada.	Me encantó, muy enriquecedora y movió en mí el interés por inscribirme en diplomado de inteligencia emocional.
Todo excelente, muy útil para los tiempos que estamos viviendo.	Me gustó mucho la selección de los temas, los ponentes fueron excelentes; sobre todo la ponente de Ecología Emocional me gustaría un taller sobre el manejo de este tema, para poder llevarlo a cabo en los grupos donde trabajamos.	Me encantaron las pláticas y fueron muy interesantes, me hubiera gustado más información en la última conferencia, empezó muy bien y luego esperaba más información.	Excelente organización, información, formas de transmitir información, ponentes, todo muy bien.
Ojalá organicen otro pronto.	En general excelente.		Excelente jornada, muy buenos temas y ponentes capacitados.
Hizo falta alguna lona para saber que ahí era el evento porque el lugar era muy grande y a quienes preguntabas no sabían, incluso desde las personas del estacionamiento.			

Las reuniones de la RED son un espacio de intercambio, en un clima de gran cooperación, dialogamos sobre las buenas prácticas realizadas en cada colegio sobre la educación emocional, las reuniones son itinerantes lo que nos permite conocer a cada colegio que pertenece a la Red.





La apertura de las sesiones se realiza en las instalaciones de cuidarte y el cierre por segunda ocasión se realizó en El Ecuestre la Campana con una experiencia maravillosa con caballos.

Esta vez fueron anfitriones además de las reuniones Colegio Anahuacalli, Colegio Albert Camus y Colegio la Paz.





Iniciamos este año escolar con nuevos colegios, instituciones y ahora profesionales independientes que se integran a la Red.



Segunda reunión: Ecokids.



Tercera reunión: Colegio Albert Camus.



Se impartió la conferencia *Relaciones Constructivas en el Hogar* a padres de familia de familia de ocho instituciones que conforman la Red de colegios, instituciones y profesionales por la educación emocional.



te invitan
a la conferencia

**Relaciones
Constructivas
en el Hogar**

Considera una forma
propositiva de abonar
a la prevención de violencia,
enseñando a identificar matices
de la agresión y la importancia
de establecer formas
de buen trato en el hogar,
su importancia y su trascendencia
en el desarrollo emocional
de la familia.





El objetivo de la conferencia fue considerar una forma propositiva de abonar a la prevención de violencia, enseñando a identificar matices de la agresión y la importancia de establecer formas de buen trato en el hogar, su importancia y su trascendencia en el desarrollo emocional de la familia.



INTERVENCIÓN COMUNITARIA



INTÉGRATE A LA



RED DE COLEGIOS
E INSTITUCIONES
POR LA EDUCACIÓN EMOCIONAL

 **cuidarte**

Promovemos acciones
y programas enfocados
al desarrollo
y fortalecimiento
de la educación
emocional



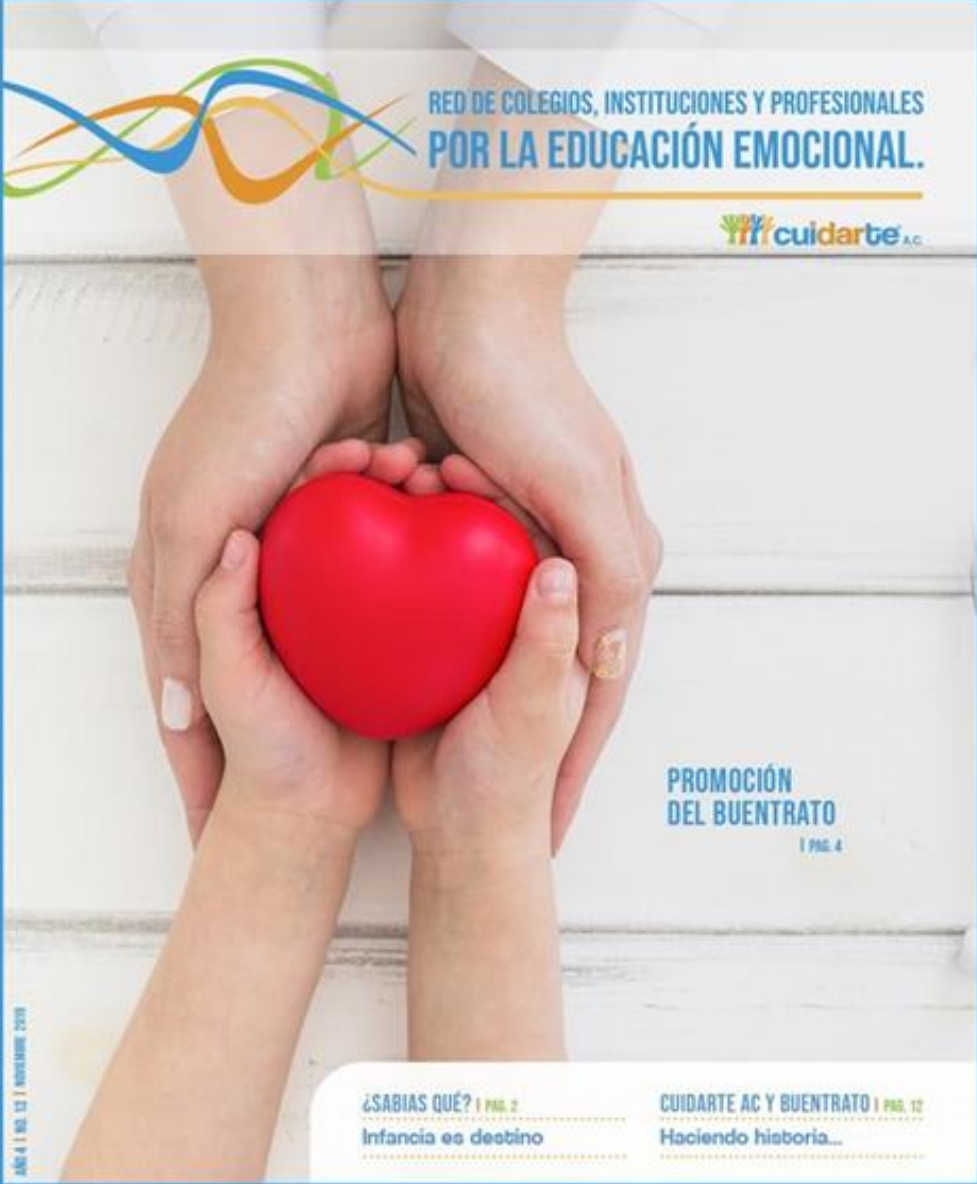
Este año elaboramos tres boletines, los boletines son recursos que enviamos a todas los colegios e instituciones de la red para ser leídos por sus familias.



COMUNICACIÓN ASERTIVA año 4 | no. 11 | marzo 2019

BENEFICIOS EMOCIONALES DE TENER UNA MASCOTA año 4 | no. 12 | septiembre 2019

PROMOCIÓN DEL BUEN TRATO año 4 | no. 13 | noviembre 2019



**POBLACIÓN BENEFICIADA
DIRECTAMENTE:**

Talleres: 808

Conferencias: 1226

Diplomados: 117

Total: 2151

**POBLACIÓN BENEFICIADA
INDIRECTAMENTE:**

Total: 10060

GRAN TOTAL

12211 beneficiados

